TÜTÖS

ŞUBAT 1970

YIL : 3 — SAYI : 35

GENÇ FİKİRLİ DEMEK, GERÇEK FİKİRLİ DEMEKTİR.

ATATÜRK

TÜRKİYE TEKNİK ÖĞRETMENLER SENDİKASI YAYIN ORGANIDIR

KADÜK OLAN TASARI YENİDEN ELE ALINDI

5434 Sayılı Emekli Sandığı Kanunun 32. maddesinin (d) fıkrasının 1, 2. ve 4. bentleri kapsamına girmeyen diğer branş öğretmenleriyle ilgili kanun tasarısı iki yıl evvel TÜTÖS tarafından hazırlatılarak Parlâmentoya verimiş ve tasarı genel seçimlerden önce görüşülemiyerek kadük olmuştu.

Bu konu ile ilgili olarak tasarı yeniden ele alınmış ve TÜTÖS gerekli çalışmaları yaparak kanun tasarısının yeniden Parlementoya verilmesi için çaba göstermiştir. Tasarı İzmir Milletvekili Mustafa Akan (AP.) tarafından Millet Meclisine, Denizli Senatörü Hüseyin Atmaca (CHP.) tarafından Senatoya verilmiş bulunmaktadır.

Kanun teklifi gerekçelerinde özetle şöyle denilmektedir:

5434 sayılı T.C. Emekli Sandığı Kanununun 32. maddesinin (d) fıkrasının I., II. ve IV. bentleri kapsamına girdiği için Demir, Döküm ve Boya atelyelerinde çalışan öğretmenler yıpranma zammından faydalanmaktadırlar.

1 — Halen bu madde Mesleki ve Teknik Öğretim Okullarında bulunan ve adı geçen atelyelerde çalışan atelye öğretmenlerine uygulanmaktadır. 200'e yakın öğretmen Danıştay'a dava açarak hepsi de olumlu cevap almışlar ve bu maddeden faydalanmışlardır. Atelye öğretiminin esası yaparak, göstererek öğretme esasına dayandığına göre öğretmenlerin sadece nezaretçi oldukları düşünülemez. Bu şekilde düşünülse bile öğretim programları, iş eğitimine dayandığından, düşünce şekli uygulama ile gelişecektir. Kaldı ki, her ne şekilde olursa olsun atelyede bulunan bir kimse atelyenin her türlü şartlarından etkilenecektir.

Kanunun ilgili maddesinde belirtilen atelyelerin hepsinde de vücuda zararlı gazlar, kimyevî maddeler meydana gelmektedir.

2 — Kanun kapsamı dışında bırakılan Motor, Elektrik - Elektronik, Tesviye, Model, İzabe, Ağaç işleri, İnşaat atelyeleri de kanun kapsamına alınmalıdır.

a) **Motor Atelyesi :** Motor atelyeleri motorlu araçların tamiri, bakımı ve çeşitli motorlu araç parçalarının yapımı, bunların öğretimi, denemesi olarak gaz, benzin, Yağlama maddesi olarak çeşitli akışkanlar ve özellikte yağlar; işletme vasıtası olarak gaz, mazot, benzin, akümülatörlerde sülfirik, asit fren sisteminde fren yağları kullanılmaktadır. Belirtilen bütün bu maddeler

(Devamı Sayfa 4'de)

Yıpranma Zammından Sanat Enstitüleri ve Köy kurslarındaki bütün branş Öğretmenlerinin faydalanması istendi

5434 SAYILI EMEKLİ SANDIĞI KANUNUNUN 32. MADDESİNE YAPILACAK EK KANUN TEKLİFİ HAZIRLANARAK MİLLET MECLİSİ VE SENATO'YA VERİLDİ...

E.T.Y.Ö.O. KANUN TASARISI

M.E. BAKANLIĞI TEKLİFİ OLARAK "BAŞBAKANLIK"DA

TASARIYI AYNEN YAYINLIYORUZ :

E.T.Y.Ö.O. Kuruluş Kanunu Tasarısı Millî Eğitim Bakanı'nın imzasından çıkmış Başbakanlık Kanunlar ve Tetkik Dairesi Başkanlığına verilmiştir. Tasarının daha sonra Meclis Komisyonlarında görüşülmesine başlanacaktır.

Millî Eğitim Bakanının imzasından çıkan tasarı şöyledir.

I. AMAÇ

Madde 1 — Yüksek Teknik Öğretmen Okulu Orta dereceli Mesleki ve Teknik Öğretim Okullarına atelye ve teorik dersler okutacak ve endüstri alanında eğitim hizmetleri yapacak "Teknik Öğretmen" yetiştiren, ortaokuldan sonra en az üç yıllık orta dereceli Teknik Öğretim Okullarına dayalı ve Millî Eğitim Bakanlığına bağlı yüksek bir öğretim kurumudur.

"Teknik Öğretmenlik" formasyonu en az 4 yıllık bir öğretimle sağlanır.

Yönetmeliğine göre belirli şartları yerine getirmiş olan "Teknik Öğretmenler" den "Mühendis Öğretmen" ünvan, hak ve yetkisi kazanmak isteyenler programları Bakanlıkça hazırlanan en az 1 (bir) yıllık bir öğretime tâbi tutulurlar.

Madde 2 — Yüksek Teknik Öğretmen Okulunun amaçları şunlardır:

a) Türk Millî Eğitiminin amaçlarına uygun olarak Meslekî ve Teknik Öğretimin çeşitli hizmet ve ihtisas alanlarına eğitim, öğretim, yönetim ve denetim elemanları yetiştirmek;

b) Gerektiğinde gece ve yaz öğretimi yapmak, çeşitli kurs ve seminerler açmak suretiyle eğitim ve öğretim hizmetinde çalışanların işbaşında yetişmelerine yardımcı olmak;

c) Mesleki ve Teknik Öğretimle ilgili konu ve problemler hakkında araştırmalar yapmak ve sonuçlarını yaymak;

d) Meslekî ve Teknik Öğretim meseleleri hakkında Millî Eğitim Bakanlığında istenen inceleme ve araçtırmalar yapmak ve düşüncelerini bildirmek;

e) Gerektiğinde yeterli derece ve seviyede Mesleki ve Teknik Öğrenim görmüş teknik elemanlardan meslekî ve teknik eğitim alanlarında eğitimci olmak isteyenlere gerekli formasyonu sağlamak;

f) Mezunlarına, mezuniyet sonrası ihtisas derecesine götüren öğretim vermek;

g) Öğrencilerine, Mesleki ve Teknik Öğretim Okullarının döner sermayesini - Endüstriyel işletmelerde olduğu gibi - İşletme kurallarına, imalât metotlarına uygun olarak eğitim ve öğretimi destekleyecek şekilde düzenleyebilecek formasyonu vermek;

h) Öğrencilerine, Okul - Endüstri ilişkileri ve Meslekî yaygın eğitim konusunda yeterli bilgileri vermek;

i) Öğrencilerini, Mesleki ve Teknik Öğretim alanlarında araştırmalar yapabilecek, maharet öğretimi metotlarını, atelye işletmesi ve organizasyonunu geliştirebilecek yeteneğe sahip kılmak.

II. KURULUŞ VE İŞLEYİŞ

Madde 3 — Okulun organları şunlardır:

a) Okul Müdürü,
b) Okul Genel Kurulu,
c) Okul Yönetim Kurulu,
d) Bölüm Başkanları,
e) Bölüm Genel Kurulları,
f) Bölüm Yönetim Kurulları,
g) Şube Şefleri,
h) Atelye Şefleri,
i) Laboratuvar Şefleri.

Madde 4 — Okul Müdürü, bu okulda öğretim üyeliği yapabilecek nitelikte olan kimseler arasında Millî Eğitim Bakanının önerisi üzerine müşterek kararla atanır.

Okul Müdürünün görev ve yetkileri şunlardır:

a) Okulu temsil etmek,

b) Okul Genel Kuruluna, Okul Yönetim Kuruluna ve gerektiğinde diğer kurul ve komisyonlara başkanlık etmek,

c) Okul çalışmalarını düzenlemek ve kontrol etmek,

d) Bölüm Başkanları, Şube, Atelye ve Labortuvar Şeflerinin atanmaları için Millî Eğitim Bakanlığına teklifte bulunmak,

e) Öğretim üyeleri arasından seçeceği Müdür Yardımcılarının atanmaları için Milli Eğitim Bakanlığına tektifte bulunmak,

f) Müdür Yardımcılarının yapacakları işleri tespit etmek ve aralarında iş bölümü yapmak,

g) Okul hizmetlilerini mevcut mevzuata göre atamak,

h) Usulüne göre seçilen öğretim üyeleri, öğretim üye yardımcıları, öğretim görevlileri, okutmanlar, uzmanlar ile asistanların atanmaları için Millî Eğitim Bakanlığına teklifte bulunmak,

i) Okul için ihtiyaç duyulan memurların atanmaları için Millî Eğitim Bakanlığına teklifte bulunmak,

j) Okuldaki Kurulların almış oldukları kararları kanuni mevzuat çerçevesinde uygulamak,

k) Mevcut kanuni mevzuata göre tezkiye ve sicil amirliği görevini yapmak.

(Devamı sayfa 3'de)

E.T.Y.Ö.O. Süresiz Olarak Kapatıldı

ÖĞRENCİLERİN SOSYAL VE EĞİTSEL SORUNLARINA ÇÖZÜM ARANACAK YERDE 34 ÖĞRENCİNİN OKULDAN UZAKLAŞTIRILMASI İÇİN HAZIRLIKLAR YAPILMAKTADIR."

TÜTÖS'ün geçen sayısında Okul Müdürünün görevinden uzaklaştırılması ve birçok sorunlarının çözümlenmesi için E.T.Y.Ö. Okulunda öğrencilerin dersleri boykot ettiklerini, bunun üzerine okulun, Okul Kurulu tarafından süresiz olarak kapatıldığını bildirmiştik.

E.T.Y.Ö. Okulunun süresiz olarak kapatılmasından sonra basın toplantısı yapan, bildiriler yayınlayan ve ölüm orucu tutan öğrenciler istek ve şikâyetlerini kamuoyuna duyurmağa çalışmışlardır. Alınan haberlere göre okul yöneticileri öğrencilerin isteklerini gerçekleştirmek ve şikâyetlerini gidermek yerine boykot eylemine ideolojik bir nitelik kazandırmak ve böylece kendilerini haklı göstermek yolunu seçmişlerdir.

Öğrenciler 12 Haziran 1969 tarihinden bu yana çeşitli nedenlerle yayınlamış oldukları bildirilerde istek ve şikâyetlerini şu şekilde saptamışlardır:

1. E.T.Y.Ö. Okulunda denetleme sistemi işletilmemekte, eğitim, öğretim ve yönetim işleri tam bir başıboşluk içinde yürütülmektedir,

2. Yöneticiler bazı kimseleri jurnalcı olarak kullanmakta, öğrenciler arasına ikilik sokarak öğrencileri birbirine düşürmek istemektedirler,

3. Öğrenci Derneği seçimlerine okul yöneticileri müdahale etmektedirler,

4. Okulda beslenme yetersizdir,

5. Disiplin Yönetmeliği öğrencilerin anayasal haklarını ve özgürlüklerini kısıtlamaktadır. Bu nedenle Disiplin Yönetmeliği değiştirilmelidir,

6. Atelyelerde yapılmakta olan

(Devamı Sayfa 4'de)

IŞIN...

70 — 37 = 33

1937 yılında açılan E.T.Y.Ö. Okulu kuruluş kanunu tasarısı Millî Eğitim Bakanı'nın imzasından nihayet çıkmış.

Kim demiş Millî Eğitim Bakanlığında işler kaplumbağa hızı ile gidiyor diye.. Topu topu 33 yıl olmuş çok mu? yanı!..

★★

GÖRÜŞLER

Personel Reformu ve Teknik Öğretmenler

M. Ali IŞIKSOLUĞU

On yıldan beri personel reformu adı altında çalışmalar yapılmakta, fakat mesele bir türlü olumlu bir şekilde çözümlenememektedir. 1965 de çıkarılan 657 sayılı Personel Kanunu ise, birçok yenilikler getirmesine rağmen uygulanamamış ve çalışmalar bir netice vermemiştir.

MEVCUT DURUM NEDİR?

Kamu görevlileri içinde aynı meslek grubundan olup da çoğunlukda olan başlıca üniteler silâhlı kuvvetler mensupları, adliye mensupları (Hâkim ve Savcılar) ve öğretmenlerdir. Bunlar dışında 10195 sayılı Geçici Yevmiye Yönetmeliğine göre çalışan teknik elemanlar da başlı başına bir ünite teşkil etmektedirler.

Çoğunluğu teşkil eden bu gruplarda yalnız öğretmenler genel kamu görevlileri içinde ele alınmışlardır. Diğer ünitelerde yer alanlar, özlük hakları yönünden özel yasalara sahiptirler. Bu durumda ünitelerin problemleri kendi yasaları içerisinde kolayca çözümlenebilmektedir.

Genel kamu görevlileri içinde olan öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili problemleri ele alındığında diğer grupları etkilediğinden kolayca çözümlenememektedir. Bu bakımdan öğretmenlerin özlük hakları, öğretmenlere mahsus özel yasalarla düzenlenmeli, dağınık mevzuat belli bir yasa içerisinde birleştirilmelidir.

YAPILMAKTA OLAN PERSONEL ÇALIŞMALARI:

657 sayılı kanunun öngördüğü tüzük sayısının çokluğu, meselelerin çözümlenmesinde olumsuz yönden etkili bir unsur olmuştur. Tüzük çalışmaları sırasında öğretmenler 30 yakın sınıf içerisinde düşünülmüş hemen hepsinde de taban 70, tavan 1000 olarak kabul edilmiştir.

Bugünkü yapılan çalışmalara göre kamu kesiminde çalışanlar 7 sınıfa ayrılmaktadır. Sıralama, şayet önem sırasına göre yapılmışsa öğretmenler 5. sırada yer almaktadır. Taban ve tavan ise, eskiden olduğu gibi 70 - 1000 kabul edilmektedir. Açıklamalar doğru ise ek görevler kaldırılacak, öğretmenler için ders ücreti yerine ödenek sistemi getirilecek ve maaşa karşı okutulması icap eden haftalık ders saatleri tutarı fazlalaştırılacaktır.

Bu genel şartlar içerisinde teknik öğretmenlerin durumlarını gözden geçirmekte fayda vardır.

TEKNİK ÖĞRETMENLER NE OLACAK?

Öğretmenler içerisinde en fazla problemleri olan ve özel nitelikler gösteren teknik öğretmenler gelmektedir. Öğretmenlik yapanlar özlük hakları yönünden genel memur yasalarına, ücret yönünden 439 sayılı kanuna, öğretmenlik dışında çalışanlar 10195 sayılı Yevmiye Kararnamesine göre maaş veya ücret almaktadırlar.

Teknik Öğretmenler, her şeyden önce teknik elemandırlar. Öğretmenlik, kazanılmış olan bir mesleğin eğitim, öğretim ve pedagoji ilkelerine uygun olarak öğretilmesi eylemidir. Meslek ise öğretime konu olan bilgi ve beceriler toplamıdır. Mesele bu açıdan ele alınmadıkça teknik öğretmenlerin çeşitli problemleri kolayca çözümlenemez.

Yapılan personel çalışmalarında teknik elemanlar tek bir sınıf içerisinde ele alınmaktadırlar. Tasarılar gerçekleştiği takdirde 10195 sayılı kararname ortadan kalkacaktır. Bu duruma göre teknik öğretmenler için 2 ana problem ortaya çıkmaktadır:

1) Öğretmenlik dışında 10195 sayılı kararnameye göre çalışanlar, 10195 sayılı kararname kalktığında hangi sınıfda yer alacaklardır?

2) Öğretmenlik yapanlar ne olacaklardır?

Birinci sorunun cevabı mevcut tasarılar kesinlik kazandığında belli olacaktır. Büyük bir ihtimalle öğretmenlik dışında çalışanlar teknik sınıf içerisinde yer alamıyacaklardır. Çünkü mesele kanun maddesi olarak ele alındığında bu sınıfda yer alacakların ünvanları, nitelikleri açık olarak belirtilecektir. Bu noktada yeterli ve geçerli bir mücadele yapılmadığı takdirde teknik öğretmenlerin teknik sınıf dışında bırakılmaları her zaman mümkündür.

İkinci sorunun cevabı daha da önem kazanmaktadır. Geçmişde sınıf tüzükleri hazırlanırken bir çok kesimlerde bulunan kişiler "Öğretmen öğretmendir, bir ayırım yapılamaz." gibi ters yargı ve görüşlerle teknik öğretmenlerin karşısına çıkmışlardır. Bu görüş ve yargılar şimdi de mevcuttur. Buna göre bir ayırıma gitmeden teknik öğretmenlere öğretmen sınıfı içerisinde yer vermeleri mümkündür. Teknik öğretmenler ister öğretmenlikte, isterse öğretmenlik dışında çalışsınlar teknik sınıf içinde yer almalıdırlar. Aksi halde teknik öğretmenlerin yalnız öğretmen sınıfı içerisinde yer almaları teknik eleman sıfatı ile çalışma imkânlarını büyük çapta ortadan kaldırabilir.

ÖDENEK SİSTEMİ NE GETİRİR?

Milli Eğitim Bakanının yaptığı açıklamalara göre ders ücreti yerine belli bir eğitim ödeneği verileceği anlaşılmaktadır. Bugün bir atelye öğretmeninin, 439 sayılı kanuna göre ücretli olarak haftada 24 saat çalışabilmesi mümkündür. Bu duruma göre ayda 96 saat ücretli ders okutmak ve brüt olarak 960 lira ders ücreti alabilmek mümkündür. Eğitim ödeneği sistemine gidildiğinde teknik öğretmenler için bu miktarda bir ödeneğin verilebileceği şüphelidir. Zira orta öğretim için bütün öğretmenleri kapsayan tek bir eğitim ödeneğinin tesbit edilmesi her zaman mümkündür. Bu durumda genel öğretim ile teknik öğretim arasında ne şekilde ayırım yapılacağı ve bunun bugünkü durumla ne derece uyuşabileceği kesinlikle belli değildir. Konunun diğer yönleri olmakla beraber, ders ücreti yerine ödenek sisteminin getirilmesi üzerinde önemle durulması gereken bir mesele olmaktadır.

NETİCE:

1) Bütün öğretmenlerin özlük hakları ayrı ve özel yasalar içinde ele alınmalı, mevcut dağınıklık ortadan kaldırılmalıdır.

2) Teknik öğretmenler, çalışma şekilleri ne olursa olsun teknik sınıf içinde yer almalı, özlük hakları bu sınıfla birlikte değerlendirilmelidir.

3) Ders ücreti sistemi muhafaza edilmeli, bununla beraber ders ücretleri arttırılmalıdır.

4) Teknik öğretmenler için büyük önem taşıyan personel reformu izlenmeli ve gerekli girişimler yapılmalıdır.

Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulunun 35. Kuruluş Yıldönümü Kutlandı

Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulunun kuruluşunun 35. yıldönümü 30 Ocak 1970 cuma günü törenle kutlanmış ve yeni binalar hizmete açılmıştır. Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Orhan Oğuz ve seçkin bir davetli topluluğunun hazır bulunduğu törende öğrenciler ayrıca bir defile düzenlemişlerdir. Törende bir konuşma yapan Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Orhan Oğuz, Yüksek Öğretim Kurumları Kanunu tasarısının hazırlanmakta olduğunu ve yakın bir gelecekte Hükümet önerisi olarak parlâmentoya sevkedileceğini, tasarı parlâmentodan geçtikten sonra K.T.Y.Ö. Okulunun akademik bir statüye ve geniş çalışma olanaklarına kavuşacağını belirtmiştir. Öğrencilerin kendi diktikleri giysileri sunmuş oldukları defile konuklar tarafından ilgiyle izlenmiştir. Defileden sonra büfede öğrencilerin yaptıkları pastalarla ağırlanan davetliler hizmete giren yeni binaları da gezmişlerdir.

NİŞAN

Gülseli Çandarlı
ile
Teknik Öğretmen
İbrahim Özbek
nişanlandılar.

Ankara, 24.1.1970

NİKÂH

Öğretmen
Göksel Kırkaya
ile
Teknik Öğretmen
Fikret Kırkaya
evlendiler.

Rize

NECDET YÜCEL

TEKNİK ÖĞRETMEN

İSKİTLER OTO SERVİSİ OTO

TEST VE AYARLARI

Verilen işler en iyi şekilde yapılır.
İş yeri: İskitler Cad. Etfaiye yanı Petrol Ofis bitişiği.

Ölçme Bilgisi Kitabı Yayınlandı

Teknisyen Okulları ve Yapı Sanat Enstitüleri için Ölçme Bilgisi (Topoğrafya) kitabı yayınlanmıştır.

Kitabın Yazarları: Mustafa Orman, Haldun Özen, Halim Öksüzoğlu.

İsteme adresi: Mustafa Orman, M.E.B. Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ANKARA

Öz değerler...

Hak verilmez, alınır.

ATATÜRK

Kuvvet karşısında daha da kuvvetli ol ki, hakkını alabilesin.

G. Ş.

Ayın Konuları

Sanat Enstitülerine Öğrenci Bulmanın Güçlükleri

Selâhattin KAMBER

Artık 15-16 bin nüfuslu yerlere de Lise ile beraber kız ve erkek sanat enstitüleri, öğretmen okulları, imam hatip okulları, ticaret liseleri, ziraat okulları da açılır oldu. Memleket yararına iyi, güzel şeyler bunlar... Ancak farkına geç de olsa vardığımız acı ve pahalı bir gerçek var karşımızda. Öğrenci yokluğu!.. Hele sanat enstitülerimizde bu gerçek epey korkunç... Bir çok okulumuzun dev tesislerine rağmen öğrenci sayısı bugün 70 - 100 civarındadır. Bazı sınıflarda 3, bazılarında 5 - 7 öğrenci mevcut.. Ve bu 3 - 5 öğrenciye, 60 kişilik sınıflarda ders veren öğretmenler gelip yine ders vermekte, yine ücret almaktadırlar. Ne acı ve korkunç bir gerçek!..

Bu acı ve korkunç gerçeğe çare?... Yok maalesef. Çünkü bir baba-yiğit çıkıp bu acı gerçeği tüm çıplaklığı ile haykıramıyor... Mesleki ve teknik öğretime vurulan bu çelmeler durdurulmadıkça, Talım - Terbiyenin baltalayıcı ve kısıtlayıcı kararlarına değer verildikçe, klâsik orta öğretim ile Mesleki ve Teknik Öğretim arasındaki rekabet devam ettirildikçe bu durum böyle devam edip gidecek ve sorunlarımız günden güne artacaktır.

Küçük yerlerdeki okul müdürleri boyunlarına davul asıp öğrenci toplamaya devam edecekler, bu yıl kurulması ve öğrencileri teknik öğretim okullarına yönetmesi istenen "Kayıt - Kabul Komisyonları"ndan ne fayda sağlandı? Hangi öğrenci sanat enstitülerine yöneltilebildi?... Hiç...

Bize kalırsa bu okullar ya kökten yatılı olmalı (ki bu durumda da yine gelen olmaz), ya da gerekli reformlar yapılmalıdır. Nedir bu reform dediğimiz?.. Açıklıyalım:

1 — İlkokula dayalı orta sanat okulları mutlaka tekrar kurulmalıdır.

2 — Sanat Enstitüsü mezunlarına üniversitelere girebilme hakkı tahditsiz verilmeli ve hattâ tercih edilmelidir.

3 — Sanat Enstitüsü mezunlarına, mezuniyetlerini müteakip mutlaka iş bulunup mesleklerinde ilerlemeleri sağlanmalıdır. Bugün, öğretmen okulundan mezun olan hemen vazifelendirilirken, ziraat okulu mezunları derhal işe alınırken, imam hatip okulu mezunları da derhal iş bulurken, sanat enstitüsü mezunlarının kendi kaderlerine terkedilmesi bu okullara olan ilgiyi iyice azaltmaktadır. Bu bakımdan teknik eleman çalıştıran iktisadi devlet teşekkülleri ile işbirliği ve sözleşme yapılmalı ve sanat enstitüsü mezunlarının mutlaka kendi sahalarında çalışmaları sağlanmalıdır.

4 — Haftalık ders mesai saatleri 36 satten 44 saate çıkarılmalı ve müfredatlar tekrar gözden geçirilerek kuvvetlendirilmelidir. Bu arada fen dersleri ile sosyal dersler en az lise edebiyat kolu seviyesine çıkarılmalıdır. (Teknoloji tarihi, proje, yabancı dil, gereçler, makina elemanları, mukavemet, fizik, kimya, cebir, geometri trigonometri gibi dersler mutlaka konulmalıdır).

5 — Sanat enstitülerine daha kaliteli öğretmen yetiştirilmelidir. Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu kuruluş kadro kanunu çıkarılarak en az imalât mühendisi seviyesinde öğretmenler yetiştirilmeli, fen ve sosyal dersler için fakülte mezunu öğretmenler atanmalı, mevcut teknik öğretmenler de her yıl çeşitli kurslara tabi tutularak piyasaya ev asrın son yeniliklerine vakıf kişiler haline getirilmelidir.

6 — Sanat enstüileri ilk sınıflarında eğitim ve öğretim yapılmalı, diğer sınıflarda fabrikasyon imalâta gidilerek, öğrencilere saat hesabı ile gündelik verilmeli ve yapılan imalâtlarla piyasada rekabet unsuru sağlanmalıdır.

7 — Tesviye, demir, ağaçişleri, yapı bölümlerinin adları, görüş açıları asrın son inceliklerine göre değiştirilmeli, yeni branşlarda bölümler açılmalıdır. Örneğin, elektronik, radyo, gemi inşa, plâstik, kalıpcılık, dokuma - tekstil, kimya, matbaa, dekore etme, terzicilik - moda, konfeksiyon, iç mimarı, motor v.b. şubeler için çalışılmalıdır.

8 — Sanat enstitülerinde ihtisas eğitimine önem verilmeli ve daha ilk sınıflardan branşlaşmaya gidilmelidir.

9 — Sanat enstitüleri mezunlarının hak, yetki ve sorumluluklarını kapsayan iş ve işçi kanunu mutlaka çıkarılmalıdır.

10 — Ders kitabı sorunu ivedilikle çözümlenmelidir. Bu konuda derhal bütün branşlar için komisyonlar kurulup yazma işi başlatılmalıdır.

11 — Fen ve sosyal derslerde teknik misal ve örnekler verilmeli, kitaplar teknik kafaya sahip öğretmenler tarafından yazılmalıdır. Bu arada Teknik Öğretmen Okullarında Sosyal ve Fen derslerinin de bölümleri açılmalı ve bu derslerin öğretmenleri buradan yetişmelidir.

12 — Eğer icap ediyorsa bütün bunların görüşülüp karara varılması için Milli Eğitim Şûrası en kısa zamanda toplanmalıdır.

13 — Öğrencilerin istifade edebileceği, ders ve genel kültürlerinde yardımcı araç olarak kullanabilecekleri bir veya bir kaç dergi çıkarılmalı ve ucuz fiatlarla satış yapılmalıdır. (Halen çıkmakta olan Mesleki ve Teknik Öğretim Dergisi, bunlardan biri olabilir. Ancak satış işi ve fiatı gözden geçirilmelidir.)

14 — Okullarda buluş, yenilik çalışmaları için gerekli zemin ve maddi imkân sağlanmalı, bunlardan öğrenci ve öğretmenler yeteri kadar yararlanabilmelidir. Burslar gelişi güzel dağıtılmamalı, bu gibi çalışmalar da başarılı olanlara verilmelidir.

15 — Okullarımızı mevcut imkân ve yapıcı güçleri ile tanıtacak broşür, rehber ve benzeri yayınlarla, sanatı ve sanat sevgisini aşılıyan temsiller, konferanslar hazırlanmalı, propaganda çalışmaları halka indirilmelidir.

İşte 15 madde halinde düşündüğümüz reformlar bunlar. Dahası da var bunların. Ama hele bunların gerçekleştiğini görelim, gerisi kolaylaşır.

Saygılar...

E.T.Y.Ö.O. Kanun Tasarısı M.E. Bakanlığı Teklifi Olarak Başbakanlığa Verildi

(Baştarafı Sayfa 1'de)

l) Bütçe, ödenek ve kodra ile ilgili istekleri Milli Eğitim Bakanlığına bildirmek,

m) Ödeneklerin kanuna göre harcanmasını sağlamak ve itâ amirliği görevini yapmak,

n) Döner sermayenin itâ amirliğini yapmak veya bu görevini Milli Eğitim Bakanlığının onayacağı Müdür Yardımcısı veya Atelye Şeflerinden birine yaptırmak.

Madde 5 — Okul Genel Kurulu, okul öğretim üyeleri, üye yardımcıları ve öğretim görevlileriyle okulda bulunan asistanların kendi aralarından seçecekleri iki temsilciden kurulur. Her yarı yıl başında olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Gerektiğinde Okul Müdürü tarafından olağanüstü toplantıya çağırılabilir.

Başlıca görevleri şunlardır:

a) Milli Eğitim Bakanlığının onayına sunulacak ve okulun tümünü ilgilendiren Yönetmelikler ve öğretim programları hakkında mütalâasını bildirmek,

b) Okulun çalışmalarını gözden geçirmek, verimi arttırıcı ve öğretim seviyesini yükseltici tedbirleri ve diğer lüzumlu kararları almak, gelecek dönemlere ait çalışma esaslarını tespit etmek, teklif ve temennilerde bulunmak,

c) Okuldaki bölümlere ve ihtisas dallarına veya bilimsel kuruluşlara yenilerinin eklenmesi, mevcut ihtisas dallarının adlarının ve görevlerinin değiştirilmesi, birleştirilmesi ve kapatılması gibi hususlar ile eğitim ve öğretimle ilgili çeşitli organların kurulması hakkında Milli Eğitim Bakanlığına mütalâasını bildirmek.

Madde 6 — Okul Yönetim Kurulu; Okul Müdürü ve onun her yıl için yeniden seçeceği bir Müdür Yardımcısı, Bölüm Başkanları, Bölüm Öğretim Üyeleri ve Öğretim Üye yardımcılarının kendi aralarından her bölümü temsilen ve her yıl için yeniden seçecekleri ikişer temsilciden kurulur.

Okul Yönetim Kurulu, okulun öğretime açık bulunduğu zamanlarda en az yılda bir defa toplanır. Gerekli hallerde okul müdürünün çağrısı veya üyelerinin üçte ikisinin yazılı isteği üzerine olağanüstü toplanır.

Yönetim Kurulunun başlıca görevleri şunlardır:

a) Okulun, eğitim, öğretim ve yönetim işlerinin Kanun, Tüzük ve Yönetmeliklere göre yürütülmesini sağlamak için gerekli karar ve tedbirleri almak,

b) Okul Genel Kurulundan ve Bölüm Genel Kurullarından gelmiş olan teklif ve işlerin yerine getirilmesini sağlayacak karar ve tedbirleri almak,

c) Bütçe ile ilgili olarak bölümlerin isteklerini de gözönünde tutmak suretiyle, okul müdürlüğünce hazırlanacak teklifi tamamlamak,

d) Bölümlerce hazırlanan öğretim ve çalışma programları ile Yönetmelikleri incelemek, gerekenlerini okul genel kuruluna sunmak,

e) Okul Müdürü tarafından getirilecek okulla ilgili problemleri incelemek ve Okul Müdürüne yardımcı olmak.

Okul Yönetim Kurulu, Bölüm Genel Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurullarınca alınan kararlardan uygun görmediklerini gerekçesiyle birlikte ilgili kurula iade eder. Bu kurulların, Okul Yönetim Kurulunca belirtilecek süre içinde yapacakları ikinci teklif üzerinde de mutabakat hasıl olmadığı takdirde kesin kararı Okul Yönetim Kurulu verir.

Okul Yönetim Kurulu, Okul Müdürünün başkanlığında üye tam sayısının üçte iki çoğunluğu ile toplanır ve kararlarını mevcudun çoğunluğu ile alır.

Madde 7 — Bölüm başkanlarının başlıca görevleri şunlardır:

a) Bölüm Genel Kuruluna, Bölüm Yönetim Kuruluna başkanlık etmek ve gerektiğinde bu kurulları toplantıya çağırmak,

b) Bu kurullarda alınan kararları mevcut mevzuatı dikkate alara uygulamak, gerekenlerini Okul Yönetim Kuruluna götürmek,

c) Yönetmeliklerin Bölümlere verdiği Yönetim ve Öğretim işlerini yürütmek,

Madde 8 — Bölüm Genel Kurulu; Bölüm öğretim üyeleri, öğretim üye yardımcıları, öğretim görevlileri ve okutmanlardan, ayrıca asistanların kendi aralarından seçecekleri bir temsilciden meydana gelir.

Başlıca görevleri şunlardır:

a) Bölüme alınacak öğretim üyelerini, öğretim üye yardımcılarını, öğretim görevlilerini, okutmanları, uzman ve asistanları Yönetmeliklere göre seçerek Okul Yönetim Kuruluna sunulmak üzere gereğini yapmak,

b) Bölüm ders, çalışma ve öğretim porgramlarını hazırlamak, gerekenlerin Okul Yönetim Kuruluna sunulmasını sağlamak,

c) Bölüm çalışmalarını gözden geçirmek, verimi arttırıcı ve öğretim seviyesini yükseltici tedbirleri ve diğer lüzumlu kararları almak, gelecek dönemlere ait çalışma esaslarını tespit etmek, tektif ve temennilerde bulunmak.

Madde 9 — Bölüm Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanı, bu bölüme bağlı şube şefleri ve Bölüm Öğretim üyeleri ile öğretim üye yardımcıları arasından her yıl yeniden seçilecek üç temsilciden kurulur.

Bölüm Yönetim Kurulunun başlıca görevleri şunlardır:

a) Bölüm Genel Kurulunun mevcut mevzuata uygun tekliflerini uygulamak ve gerekenlerin Okul Yönetim Kuruluna götürülmesini sağlamak,

b) Bölüm Başkanının getireceği işleri inceleyerek karara bağlamak ve yapılması gereken bütün işlerde kendisine yardım etmek,

c) Okul Yönetmeliklerinin ve öğretim programlarının bölümlerle ilgili hükümlerini yerine getirmek,

d) Bölüm ve bölüme bağlı kuruluşlarının bütçe ile ilgili isteklere ait hazırlıklarını yapmak.

Bölüm Yönetim Kurulu, üye tamı sayısının üçte iki çoğunluğu ile toplanır. Kararlarını mevcudun çoğunluğu ile alır.

Bölüm Yönetim Kurulu, okulun öğretime açık bulunduğu zamanlarda en az ayda bir defa toplanır. Gerektiğinde Bölüm Başkanının çağrısı veya üyelerinin üçte ikisinin yazılı isteği üzerine olağanüstü toplanır.

Madde 10 — Şube, Atelye ve Laboratuvar Şeflerinin görev, yetki ve sorumlulukları Okul Yönetmeliğinde belirtilir.

Madde 11 — Okul Müdürlüğü, Müdür Yardımcılığı, Bölüm Başkanlığı ile Şube, Atelye ve Laboratuvar Şefliği gibi idarî görevlerinin ilgililerin üzerinden alınmasında atanmalarındaki usule uyulur.

III. ÖĞRETİM HEYETİ

Öğretim Üyeleri, Öğretim Üye Yardımcıları, Öğretim Görevlileri, Okutman, Uzmanlar ve Asistanlar.

Madde 12 — Yüksek Teknik Öğretmen Okulu Öğretim Heyeti aşağıda gösterilmiştir:

a) Öğretim Üyeleri,
b) Öğretim Üye Yardımcıları,
c) Öğretim Görevlileri,
d) Okutmanlar,
e) Uzmanlar,
f) Asistanlar.

ÖĞRETİM ÜYELERİNİN GÖREVLERİ :

Madde 13 — Yüksek Teknik Öğretmen Okulu öğretim üyelerinin başlıca görevleri şunlardır:

a) Ders okutmak, imtihanları düzenleyerek yapmak veya yaptırmak,

b) Pratik çalışmaları ve proje seminerleri yönetmek, laboratuvar ve atelyelerde araştırmalar ve deneyler yapmak ve yaptırmak,

c) Bilimsel ve teknik araştırmalar ve yayınlar yapmak ve yaptırmak,

d) Öğretim üye yardımcıları ve asistanların çalışmalarını yönetmeliklere göre düzenleyerek yetişmelerine yardım etmek,

e) Öğretimi destekleyici mahiyetteki üretim çalışmalarını yönetmek vegerekli uygulamalarda bulunmak,

f) Okuldaki Kurullar tarafından verilen görevleri yerine getirmek.

Madde 14 — Aynı dersin birden fazla öğretim üyesi, öğretim üye yardımcısı ve öğretim görevlisi varsa bunlardan biri okul yönetim kurulunca bu grup dersin veya uygulamaların yönetimi ve denetimi ile görevlendirilir. Görevlendirilecek öğretim üyesinin veya öğretim üye yardımcısının seçimi ve çalışma şekli özel yönetmeliğinde belirtilir.

ÖĞRETİM ÜYELİĞİ :

Madde 15 — (Yüksek Teknik Öğretmen Okulu Öğretim Üyeleri), Yüksek Teknik Öğretmen Okulu Öğretim Üye Yardımcıları arasından ve bu hususdaki Yönetmelik uyarınca seçilir.

Seçimde aranacak şartlar şunlardır:

a) En az 5 yıl öğretim üye yardımcılığı veya Yüksek Teknik Öğrenim Kurumlarında doçentlik yapmış olmak,

b) Bilimsel ve öğretim yeteneğinin; öğretim üye yardımcılığı imtihanını kazandıktan sonraki yayımları, mesleki çalışmaları ile tanıtmış olmak ve ihtisas dalı ile ilgili eser hazırlamış ve özel yönetmeliğindeki usule göre kabul ettirmiş olmak,

c) Yurt içi ve yurt dışındaki aynı seviyedeki öğretim kurumlarında öğretim üyeliği yapanlardan durumları Okul Yönetim Kurulunca uygun görülenler ünvanlarıyla birlikte öğretim üyeliğine Okul Müdürünün önerisi üzerine Milli Eğitim Bakanlığınca atanabilirler.

d) Mühendis öğretmen sınıflarında mühendislik formasyon derslerini okutacakların, verecekleri ders konuları ile ilgili alanlarda yüksek mühendislik veya yüksek mimarlık diploması veya bu kanuna göre mühendis öğretmen ünvanını almış olmaları gerekir.

ÖĞRETİM ÜYE YARDIMCILIĞI :

Madde 16 — Yüksek Teknik Öğretmen Okulu Öğretim üye yardımcılığı sıfatı Yönetmeliğine göre yapılacak imtihanı başarmakla kazanılır.

Öğretim üye yardımcılığı imtihanına girebilmek için adayda Devlet Memurlarında aranan şartlardan başka aşağıda yazılı özellikler aranır:

a) Özel yönetmeliğinde belirtilen şartlara göre yapılacak bir yabancı dil imtihanını başarmak, (Devlet Yabancı Dil imtihanını vermiş olanlar ayrıca bir yabancı dil imtihanı geçirmezler.),

b) Asistanlık süresinin özel yönetmeliğinde belirtilen şartlara göre başarı ile tamamlamak,

ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ:

Madde 17 — Öğretim görevlileri; öğretim üyesi ve öğretim üye yardımcısı bulunmayan dersleri okutmak için kendi uzmanlık dalındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış ve en az 4 yıllık yüksek öğrenim görmüş olanlar arasından Özel Yönetmeliğine göre seçilerek bu ders veya uygulama ile ilgili mevcut kadroya "Öğretim Görevlisi" ünvanı ile atanan kimselerdir .

Öğretim görevlileri, Okul Yönetim Kurulu kararı üzerine ve Okul Müdürünün teklifi ile Milli Eğitim Bakanlığınca genel hükümlere göre atanırlar. Bunların görevlerine son verilmesi de atanmalarındaki usule göre yapılır.

Madde 18 — Öğretim Üye Yardımcıları ve öğretim görevlilerinin görevleri şunlardır:

a) Ders okutmak, imtihanları düzenlemek öğretim üyesi nezaretinde yapmak,

b) Pratik çalışmaları ve proje çalışmalarını uygulamak, laboratuvar, ve atelyelerde araştırmalar, deneyler yapmak ve yaptırmak,

c) Bilimsel ve teknik araştırmalar, yayınlar yapmak ve yaptırmak,

d) Okuldaki kurullar ve öğretim üyeleri tarafından verilen görevleri yerine getirmek,

e) Öğretim üyesi bulunmayan bilim ve meslek dallarında asistanların çalışmalarını yönetmeliklere göre düzenleyerek yetişmelerine yardım etmek,

f) Öğretimi destekleyici mahiyetteki üretim çalışmalarını yönetmek ve gerekli uygulamalarda bulunmak,

Madde 19 — Mühendislik formasyonu veren derslerin öğretim görevliliğini yapabilmek için, mühendis ve mimar yetiştiren Devlet eğitim ve öğretim kurumlarındaki öğretim görevliliği nitelikleri aranır.

OKUTMANLAR :

Madde 20 — Okutmanlar yabancı dil dersi öğretimi ile görevlendirilir. Bunların bir yüksek okul veya üniversitenin yabancı dil bölümünden mezun olmaları şarttır.

Okutmanların atanmaları Okul Yönetim Kurulunun kararı üzerine Okul Müdürünün teklifi ile Milli Eğitim Bakanlığınca yapılır.

UZMANLAR :

Madde 21 — Uzmanlar, bölümlerde ve bölümlere bağlı kuruluşlarda eğitim, öğretim ve üretimle doğrudan doğruya veya dolayısiyle ilgili olan ve özel bir bilgi ve mahrete ihtiyaç gösteren bir işte görevlendirilen yardımcılardır.

Uzmanlar Okul Yönetim Kurulunun kararı üzerine ve Okul Müdürünün teklifi ile Milli Eğitim Bakanlığınca genel hükümlere göre mevcut kadrolara atanırlar.

Uzmanların görev ve nitelikleri özel yönetmeliğinde belirtilir.

ASİSTANLAR :

Madde 22 — Asistanlar Yüksek Teknik Öğretmen Okulunun ihtiyaçlarına ve asistanlık yönetmeliği hükümlerine göre seçilirler.

Asistanlık için müracaat edenlerin, asistan olacağı bilim ve meslek kolu ile ilgili en az 4 yıllık bir yüksek okul veya fakülte diplomasına sahip olmaları; mühendis öğretmen yetiştiren sınıflar için ayrıca öğretim dalında, yüksek mühendislik veya yüksek mimarlık diploması veya bu kanuna göre mühendis öğretmen ünvanını almış bulunmaları gerekir.

Asistanlar bağlı bulundukları dersin ve bununla ilgili teorik ve pratik çalışmaların yürütülmesinde yardımcıdırlar.

Asistanlar, Okul Yönetim Kurulunun kararı üzerine ve Okul Müdürünün teklifiyle Milli Eğitim Bakanlığınca aday olarak mevcut kadrolara atanırlar.

Bunların asilliklerinin onaylanması en az bir yıl aday olarak çalıştıktan sonra aynı usule göre yapılır. Gerekli görülenlerin adaylık süreleri aynı usulle bir yıl daha uzatılabilir.

Asistanlık süresi ile doktoralı ve doktorasız asistanların yetiştirilmesine ait şartlar asistanlık yönetmeliğinde belirtilir.

Doktora yapmamış olan asistanlar asilliklerinin onandığı tarihten başlayarak üç yıl içinde bir yeterlik imtihanı vermekle mükelleftirler. Bölüm Yönetim Kurulunun teklifi üzerine bu süre bir defaya mahsus olmak üzere Okul Yönetim Kurulu kararı ile bir sene daha uzatılabilir. Bunu, bu süre içinde sağlayamıyanların tâyinlerindeki usule uyularak asistanlık ilişkileri kesilir.

Madde 23 — Sözleşme ile Yüksek Teknik Öğretmen Okulunda görevlendirilecek yabancı profesör, doçent ve uzmanlar bölüm ve Okul Yönetim Kurullarının kararı üzerine Okul Müdürünün teklifiyle Milli Eğitim Bakanlığınca atanabilirler.

Sözleşme süresinin bitmesi ile veya başka sebeplerle görevlerine son verilmesi atanmalarındaki usule uyularak yapılır.

Sözleşmeli öğretim üyesi ve uzmanlar öğretim görevlerinin icrası bakımından, aylıklı öğretim üyeleri ve uzmanları için konulmuş olan hükümlere tabidirler. Ancak bunlar, Labotatuvar Şefliği dışında idarî görev alamazlar ve Yönetim Kurullarına giremezler.

IV. TAM GÜN ÇALIŞMA VE ÖDEMELER :

Madde 24 — Yüksek Teknik Öğretmen Okulu Öğretim üyeleri, öğretim üye yardımcıları, öğretim görevlileri ve asistanlar Devlet Memurları için kabul edilmiş olan günlük çalışma saatleri tutarı kadar, bu kanunda belirtilen görevleri yapmak üzere hergün görevleri başında bulunmakla yükümlüdürler. Öğretim üyelerinin, öğretim üyelerinin, öğretim üye yardımcılarının ve öğretim görevlilerinin haftalık ders saatı sayısı okul yönetmeliğinde belirtilir.

V. DİSİPLİN İŞLERİ

Madde 25 — Yüksek Teknik Öğretmen Okulu öğretim üyelerinin, öğretim üye yardımcılarının, öğretim görevlilerinin, okutmanların, uzmanların ve asistanların her türlü disiplin işleri Okul Yönetim Kurulu tarafından incelenerek karara bağlanır.

Madde 26 — Öğretim üyeleri, öğretim üye yardımcıları, öğretim görevlileri, okutmanlar, uzmanlar ve asistanlardan bu kanunla belirtilen öğretim ve eğitim görevleri ile, yönetime ilişkin görevlerini gerektiği gibi yerine getirmeyenlere veya meslek vekâr ve haysiyetine yakışmayan hareketlerde bulunanlara Okul Müdürü veya Okul Yönetim Kurulunca hareketlerinin ağırlığına göre aşağıdaki fıkralarda belirtilen disiplin cezaları verilir:

a) Göreve dikkati çekme,
b) Kusur bildirme,
(Görevini veya meslek ve haysiyetini ilgilendiren hallerden dolayı kusurlu sayılmaktadır.)
c) İşten çekilmiş sayma.

Atandığı göreve özürsüz olarak 15 gün içinde başlamayan, sürekli olarak 10 gün veya bir öğretim yılı içinde toplam 10 gün özürsüz olarak işi başına gelmeyen veya bu kanun gereğince yükümlü olduğu görevleri yerine getirmeyen özellikle öğretim ve eğitime ilişkin bilimsel araştırma ve inceleme yapma ve bunların sonuçlarını açıklama işlerinde yetersizliği Okul Yönetim Kurulunca tespit edilen öğretim üyeleri, öğretim üye yardımcıları hakkında uygulanır.

d) Yüksek Teknik Öğretmen Okulu öğretim üyeliği, öğretim üye yardımcılığı, öğretim görevliliği, okutmanlık, uzmanlık, asistanlık, görevinden çıkma,

Yüksek Teknik Öğretmen Okulu öğretim mesleğinde kalmasına yer bırakmayacak kadar şeref ve haysiyet kırıcı bir suç işledikleri, hükmen kesin şekilde sabit olanların bu meslekten çıkarılmasıdır.

Bu cezalar, sicile geçirilir ve yazı ile doğrudan doğruya ilgiliye bildirilir.

(a) fıkrasında yazılı olan ceza Okul Yönetim Kurulunca veya doğrudan doğruya Okül Müdürü tarafından verilir. (b), (c), (d) fıkralarında yazılı olan cezalar Okul Yönetim Kurulunca verilir.

Madde 27 — Okul Müdürü hakkındaki disiplin cezaları Millî Eğitim Bakanlığınca verilir.

Madde 28 — Disiplin cezalarına, verilme tarihinden başlayarak 10 gün içinde ilgililer tarafından itiraz edilebilir. Bu itirazlar Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Komisyonunda incelenir. Bu komisyonun kararı kesin olup, buna karşı ilgililerin yetkili yargı organlarına başvurma hakları saklıdır.

Madde 29 — Yüksek Teknik Öğretmen Okulu Öğretim üyelerinin, öğretim üye yardımcılarının, öğretim görevlilerinin, okutmanların, uzmanların ve asistanların görevleri dolayısiyle veya görevlerini yapma süresinde işledikleri suçlardan dolayı "Memurin Muhakemat Kanunu" nun gerektirdiği ilk soruşturma, Millî Eğitim Bakanlığı müfettişleri veya Okul Müdürünün öğretim üyeleri arasından atayacağı bir veya üç muhakkik tarafından yapılır. Okul Müdürü hakkında yapılacak soruşturma muhakkiklerini Milli Eğitim Bakanı atar. Bu hususlara fezleke Milli Eğitim Bakanlığınca işlem görür.

VI. MALİ HÜKÜMLER

Madde 30 — Okul içi ve dışı yapılan araştırma, geliştirme, yayın ve imalât çalışmalarını yürütebilmek amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı bütçesine konulacak ödeneklerden

(Devamı Sayfa 4'de)

Kadük Olan Tasarı Yeniden Ele Alındı

(Baştarafı Sayfa 1'de) muayyen sıcaklık derecelerinde buharlaştığından çeşitli gazlar, kimyevî maddeler çıkarmaktadırlar. Çıkan bu gazlar ise vücuda olumsuz yönlerden etkilemekte ve zamanından önce yıpranma meydana getirmektedir. Ayrıca motorların çalışması ile, çalışma rejimine uygun karbondioksit ve tam yanma olmadığı halde de karbon monoksit gazları meydana gelmektedir. Bu gazlar yıpratıcı ve zehirleyicidir.

b) Elektrik ve Elektronik Atelyeleri : Her iki atelyede kullanılan çeşitli voltajdaki doğru ve dalgalı akım, galvona kısmında, akümülatörlerde kullanılan asitler çalışma devresinde tehlikeli olmakta ve muayyen oranlarda vücuda zararlı gazlar meydana getirmektedir. Bu atelyenin kanun kapsamına alan atelyenin kanun kapsamına alınan bir farkı yoktur.

c) İzabe Atelyesi: Bazı Sanat Enstitüsü ve iş okullarında faaliyette bulunan atelyelerde işin karakteri icabı çeşitli gazlar meydana gelmektedir. Eriyik madenlerin erime diğer işlemleri sırasında çıkardıkları bu gazlar yıpratıcı ve vücuda zararlıdır.

d) Model Atelyesi: Model Atelyesinde çeşitli makina parçalarının, çeşitli usul ve malzemelerle kalıpları yapıldığından, kalıp yapımı esnasında kullanılan malzeme ve sıvıların meydana getirdiği zararlı gazlar ve ufak zerreler halindeki talaşlar vücuda olumsuz olarak tesir etmekte ve yıpranma meydana getirmektedir.

e) Ağaç İşleri Atelyesi: Bu atelyelerde ufak zerreler halinde meydana gelen talaşlar, boyama ve cilalama esnasında hasıl olan gazlar vücuda zararlı olmakta ve yıpranma meydana getirmektedir.

f) Tesviye Atelyesi: Bugün tesviye atelyeleri çeşitli taşlama ve talaş kaldırma ile ilgili makinelerle donatılmıştır. Ayrıca makine parçalarının işlenmiyen yüzeyleri de boyanmaktadır. Taşlama cihazlarında ve çeşitli torna, freze, planya, matkap tezgâhlarında gaz çıkaran soğutma sıvıları, çeşitli yağlar kullanılmakta ve çalışma süresinde ufak talaş parçaları hava içine yayılmaktadır. Bu talaş ve gazlar yıpranma meydana getirmektedir.

g) İnşaat Atelyesi: İnşaat bölümünün çeşitli atelyelerinde meydana gelen ufak zerreler halinde talaşlar solunum yoluyla vücudu etkilemektedir. Ayrıca inşa ederken meydana gelen çeşitli gazlar ve bu arada kirecin etkisi ile vücut yıpranmaktadır.

NETİCE : Erkek Sanat Enstitülerinde bulunan ve yukarda adı geçen atelyelerin hepsi de karakterleri icabı yıpratıcı maddeler ihtiva etmektedirler. Buharlaşma, yanma, talaş zerreleri, gazlar, sıvıların ve madenlerin kendi etkileri sonucu atelyelerde bulunanlar vücutca yıpranmaktadır. Bu bakımdan söz konusu ve ileride benzerleri olabilecek atelyeler adı geçen kanunun ilgili maddesinin kapsamına alınmalıdır.

Bakanlıkların Sanat Enstitüleri ve Gezici Köy Kursları Öğretmenlerine uygulamak istemedikleri bu hak, Danıştay'ın örnek kararları ile alınmakta, böylece dava ve avukatlık masrafları devlete yük olduğu gibi bilhassa Danıştay yönünden büyük bir zaman kaybı da meydana gelmektedir. Devletin, fedakârlıkla çalışan memurların kanunlarca tanınmış haklarını dava yolunu göstermeden vermesi tabii görevidir. Anayasamızın öngürdüğü devlet görevleri arasında bu durum önde gelen konulardan biridir. Tasarı, devletin kaçındığı, ancak dava yoluyla ödemeye razı olduğu husûsu açıklık verdiği gibi, kanun yapıldığı zaman şartlarına göre kanun kapsamı dışında kalan fakat kanun kapsamı içine alınması gerekli olan şekilleri de getirmekte eşitlik ve hakkaniyet kaidelerine uymuştur.

MADDELERİN GEREKÇESİ:

Madde 1 — Yukarıdaki genel gerekçede izah edildiği gibi birinci maddede belirtilen atelyelerin hepsinde de vücuda zararlı, yıpratıcı maddeler, gazlar meydana gelmektedir. Bu bakımdan adı geçen atelyeler ve benzeri mahiyette sonradan kurulabilecek atelyelerde çalışan atelye öğretmenleri yıpranmadan faydalanmalıdırlar.

Madde 2 — Tasarı kanunlaştığı takdirde Resmî Gazete'de yayımı tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Madde 3 — Kanun Bakanlar Kurulu tarafından yürütülür.

5434 Sayılı T.C. Emekli Sandığı Kanununun 32. maddesine yapılacak Ek Hakkında Kanun Teklifi

Madde 1 — 5434 Sayılı T.C. Emekli Sandığı Kanununun 32. maddesine aşağıdaki (h) fıkrası eklenmiştir.

h) Sanat Enstitüleri ve Gezici Köy Kurslarının Motor, Elektrik - Elektronik İzabe, Ağaç işleri, Tesviye İnşaat ve benzeri atelyeleri çalışmalarında.

Madde 2 — Bu kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu kanunu Bakanlar Kurulu yürütür.

E.T.Y.Ö.O. Süresiz Olarak

(Baştarafı Sayfa 1'de)

meslek öğretimi yetersizdir. Bunun için gerekli tedbirler alınmalıdır,

7. Asistanlık yönetmeliği biran önce hazırlanmalı ve E.T.Y.Ö. Okuluna öğretmen yetiştirmek sağlam esaslara bağlanmalıdır,

8. Öğrencilerin yönetime katılması sağlanmalıdır,

9. Okul Müdürü görevinden uzaklaştırılmalıdır,

10. Okul Kurulu dağıtılarak yeniden oluşturulmalıdır.

Bu konuda görüşlerini açıklayan birçok hukukçular, iyi niyetle ele alındığı taktirde Milli Eğitim Bakanlığınca öğrencilerin isteklerinin gerçekleştirilerek şikâyetlerinin giderilebileceğini söylemektedirler.

Ayrıca kaba disiplin kurallarına dayanarak sert polisiye tedbirlerle öğrencilerin sorunlarının çözümlenemiyeceğini ve okulun yönetilemiyeceğini açıklayan bazı öğretim üyeleri Milli Eğitim Bakanlığının, öğrencilerin istek ve şikâyetleri üzerine anlayışla eğilmesini ve okulun biran önce açılarak okulda eğitim ve öğretim çalışmalarının yeniden başlamasını istemektedirler.

—oOo—

Yeni Personel Tasarısı için çalışmalar yapılıyor

Hükümetin kısa bir süre içinde Parlâmentoya sevk edeceği yeni Personel tasarısı üzerindeki Devlet Personel Dairesince yapılan çalışmalar tam bir gizlilik içinde devam etmektedir.

Tasarıda ayrı bir sınıfda toplanan öğretmenler içinde, teknik öğretmenlerin özel durumlarının dikkate alınması, taban ve tavan'ın buna göre tesbit edilmesi için TÜTÖS yetkililerince gerekli çalışmalar ve temaslar yapılmaktadır.

E.T.Y.Ö.O. Kanun Tasarısı

(Baştarafı Sayfa 3'de) 5.000.000 liraya kadar döner sermaye verilebilir.

Bu sermaye, 3423 sayılı kanunla kurulan döner sermaye işletmesinin mevcut varlıkları ile bütçeye konulacak ödeneklerden, Hazinece yapılacak ayni yardımlardan, döner sermaye faaliyetlerinden elde edilecek kârlardan, bağış ve yardımlardan teşekkül eder.

Madde 31 — Döner sermaye faaliyetlerini gerekli kıldığı idare ve işletme masrafları ile ham, araç, gereç bedelleri, yayın faaliyetleri ile ilgili masraflar ve çalıştırılacak işçi, uzman ücretleri ve talebe hakkı dışında döner sermayeden ödeme yapılamaz.

Madde 32 — Döner sermaye muameleleri Arttırma Eksiltme ve İhale Kanunu ile Muhasebe'i Umumiye Kanunu hükümlerine tabi değildir. Döner sermayenin işletilmesine hesap usullerine, alım ve satım işlerine ilişkin esaslar Maliye ve Milli Eğitim Bakanlıklarınca birlikte hazırlanacak bir yönetmelikte belirtilir.

Bu yönetmelik hazırlanıncaya kadar halen yürürlükte olan (Maarif Vekâletine Bağlı Ertik Okulları Mütedavil Sermayesinin İdaresine Mahsus Talimatname) uygulanır.

Madde 33 — Okul Müdürü aynı zamanda döner sermaye işletmesinin de müdürü olup, yönetim işlerinde tek başına, diğer işlerde saymanla birlikte sorumludur. Okul Müdürü gerektiğinde bu yetki ve sorumluluğunu Okul yöneticilerinden birine verebilir.

Madde 34 — Milli Eğitim Bakanlığı kuruluş kadroları ile Merkez Kuruluş ve görevleri hakkında 4926 sayılı kanuna bağlı cetvellerde değişiklik yapılmasına dair 58 sayılı Kanundaki cetvellerde gösterilen Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okuluna ait ilişik 2 sayılı cetvelde gösterilen kadrolar kaldırılmış ve Yüksek Teknik Öğretmenler Okulu başlığı altında ilişik 3 ve 4 sayılı cetvellerde gösterilen kadrolar konmuştur.

VII. ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER

Madde 35 — Yüksek Teknik Öğretmen Okulu öğretim üyeleri ve yardımcıları bilimsel çalışmalar, araştırmalar yapmak maksadıyla memleket içinde ve dışında gereken inceleme gezileri yapmak gibi bilim ve meslek hizmetleri için Okul Yönetim Kurulunun teklifi ve Milli Eğitim Bakanlığının tasvibi ile bağlı oldukları okulun dışında geçici olarak görevlendirilebilirler. Bu yolda görevlendirilenler, aylıklarını kendi okulundan almakla beraber, başka yerlere gönderilmişlerse geçici görev yolluklarını, okul hesabına gönderildikleri takdirde kendi okullarından, başka daire ve idarecilerce istenmişlerse o daire ve idarelerden alırlar. Okul hesabına yurt dışına gönderilmeleri halinde kendilerine verilecek yolluklar, hakiki yol masrafları ödenmek ve gündelikleri, yurt içi gündeliklerinin üç katını aşmamak üzere, Okul Yönetim Kurulunun teklifi üzerine Milli Eğitim Bakanlığınca belirtilir. Çalışmaların gerektirdiği her çeşit idarî ve teknik harcamalar ilgili bulunduğu bütçeden ödenir.

Madde 36 — Yedek subaylarla askeri memurlar 9.12.1927 tarihli ve 1076 sayılı kanunun 25. maddesinin 10 sayılı fıkrasını tâdil eden 573 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı mensupları arasında Yüksek Teknik Öğretmen Okulu Öğretim Üyeleri ve Yardımcıları da eklenmiştir.

Madde 37 — Yüksek Teknik Öğretmen Okulu üyelerinin, öğretim üye yardımcılarının öğretim yılı içindeki izinleri ile, memur ve hizmetlilerinin her türlü izinleri gerektiğinde ilgili bölümlerin de mütelâaları gözönünde tutularak Okul Müdürlüğünce, müdürlerin izinleri ise Milli Eğitim Bakanlığınca verilir.

Madde 38 — Öğrencilerin okul öğretim ve yönetim organları ile olan ilgi ve münasebetleri yönetmelikle belirtilir.

Madde 39 — Öğrencilerin her türlü sosyal hizmetleri ile ilgili hususlar Milli Eğitim Bakanlığınca tâyin edilecek bir sosyal hizmetler ile Okul Yönetim Kurulunca 1 yıl içinde seçilecek 2 öğretim üyesi veya öğretim ve yardımcısından müteşekkil bir heyet tarafından ve hazırlanacak bir özel yönetmeliğe göre yürütülür.

Madde 40 — Erkek Teknik, Erkek Teknik Yüksek ve Yüksek Teknik Öğretmen Okulu mezunlarından Milli Eğitim teşkilâtında görevli olanlar, görecekleri mühendis öğretmenliği ve mezuniyet sonrası öğrenimi süresince maaşlarını alırlar. Bu süre kıdem ve terfilerine sayılır.

Madde 41— Bu kanunda açık hüküm bulunmayan hallerde genel hükümler uygulanır.

VIII. GEÇİCİ MADDELER

Geçici madde 1 — Bu kanun yürürlüğe girdiği tarihte Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu asli kadrosunda bulunan öğretmenler, Yüksek Teknik Öğretmen Okulu öğretmeni adı ile görevlerine devam ederler. Bunlar hakkında, bu kanuna bağlı bir sayılı cetveldeki kadroların uygulanmasına devam olunur.

Geçici madde 2 — Yüksek Teknik Öğretmen Okulu öğretmenlerinden, bu kanun gösterilen öğretim üyeliği, öğretim üye yardımcılığı, niteliğini taşıyan, Milli Eğitim Bakanının veya onun tâyin edeceği bir kimsenin başkanlığında kurulacak özel bir komisyon tarafından seçilir ve bu göreve atanmaları Milli Eğitim Bakanlığınca yapılır.

Bu komisyon, kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren beş yıl müddetle her yıl Temmuz ayında toplanarak seçme görevini yapar. Beş yıl içinde Yüksek Teknik Öğretmen Okulu Öğretim üyeliğine ve öğretim yardımcılığına geçemiyenler Yüksek Teknik Öğretmen Okulu Öğretmeni olarak kalırlar.

Yukarıda sözü edilen komisyon yine beş yıl müddetle doktora yapmış kimseler arasından da okulca ihtiyaç duyulan öğretim ve yardımcılığına atanacakları seçer ve Milli Eğitim Bakanlığına mevcut kadrolara atanmaları için teklifte bulunabilir.

Seçilemiyenlerin eksikliklerini komisyon kendilerine yazılı olarak bildirir.

Seçimler aşağıdaki esaslara göre yapılır :

a) En az (10) yıldan beri bu okulda bağımsız ders vermekte bulunan, yüksek öğrenim görmüş, kendi sahasında bilimsel eser vermiş, yabancı bir bilim dilinde devletçe veya okulca yapılan imtihanı başarmış öğretmenler, Yüksek Teknik Öğretmen Okulu Öğretim Üyeliğine,

b) En az 5 yıldan beri bu okulda bağımsız ders vermekte bulunan, yüksek öğrenim görmüş, kendi sahasında bilimsel eser yermiş, yabancı bir bilim dilinde devletçe veya okulca yapılan imtihanı başarmış öğretmenler, Yüksek Teknik Öğretmen Okulu Öğretim Üye Yardımcılığına, atanırlar.

Geçici madde 3 — Yüksek Teknik Öğretmen Okulu Öğretmenlerinin görevleri, yetki ve sorumlulukları özel yönetmelikte belirtilir.

Geçici madde 4 — Bu kanunda adı geçen yönetmelikler, kanunun yayımı tarihinden itibaren en geç bir yıl içinde okulca hazırlanır ve Milli Eğitim Bakanlığını onayı ile yürürlüğe girer.

Madde 42 — Bu kanunun kadrolarına dair hükümleri, kanun yayımladığı mali yılın sonuncu günü, mali hükümlere yayımı takip eden mali yıl başından itibaren, diğer hükümleri yayımı tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Madde 43 — Bu kanunu Bakanlar Kurulu yürütür.

TÖYKO matbaası

TÜM ÖĞRETMENLER SINIRLI SORUMLU YARDIMLAŞMA VE TÜKETİM KOOPERATİFİ

— Kitap
— Dergi
— Fatura
— Davetiye
— Kart
V.B.
Basılı evrak

Bütün müşterilerin işlerini gönüllerince itina ile yapar

Adres : Rüzgârlı sokak No: 21
Tel : 10 41 68 Ulus — ANKARA

"Ne olduğumuz değil ne olacağımız önemlidir."

Sayın Üye,

Vefat
Sakatlık
İhtiyarlık
Kaza
Emeklilik
Çalışma gücünün kaybı
İstikraz
Vefat eden üyenin ailesine ömür boyu aylık gelir
Ve tasarruf.

İhtiyarlıkta garanti, yoklukta ümit.

Geniş imkân, pratiklik, sağlamlık, en emin ve uygun şartlar TÜTÖS'ün hizmete sunduğu Sosyal Grup Sigortasında.

Üye Olunuz.

TÜTÖS — AYLIK MESLEK GAZETESİ. Sahibi: **TÜRKİYE TEKNİK ÖĞRETMENLER SENDİKASI** adına Genel Bşk. **M. Emin ZORKUN** Sorumlu Yazı İşleri Müdürü **Gültekin KURDOĞLU** Adres : TÜTÖS Gazetesi P. K. 199 — ANKARA — İdare yeri : Menekşe Sokak No. 6/3 Yenişehir - Ankara. Gönderilen yazılar basılsın basılmasın iade edilmez. Ticari ilân ve reklâmlar pazarlığa tâbidir. Gazetenin adı anılmadan yazılar yayınlanmaz. Abone: Yıllık 6, altı aylık: 3 liradır. **Dizgi ve tertip**: TÖYKO matbaası Tel: 10 41 68 ANKARA — **Baskı : Kısmet Matbaası**